

55. संविधान-शिल्पी : डॉ. अम्बेडकर (डॉ. रमेश कुमार टण्डन)	150
56. जैनेन्द्र के उपन्यासों का मनोवैज्ञानिक अध्ययन (डॉ. गणेश लाल जैन, कमलेश कुमार वैराणी)	153
57. नवी कविता का स्वरूप (डॉ. रविशंकर पटेल)	156
58. संगीत और विवरकला के परिप्रेक्ष्य में महादेवी वर्मा के गीत (डॉ. शुला द्विवेदी)	159
59. मन्त्र भण्डारी का लेखन (डॉ. मीता तिवारी)	162
60. डॉ. नरेन्द्र कोहली के रामकथा आधारित उपन्यासों में मूल्य - थोथ (डॉ. मंजू देवी मिश्रा)	164
61. यशपाल के उपन्यासों में सामाजिक मूल्य (डॉ. सनकादिक लाल मिश्र)	166
62. कवीर की सार्वकात्ता - वर्तमान परिप्रेक्ष्य में (डॉ. रेखा)	168
63. गीती लोकोत्तिर्यों का अनुशीलन (डॉ. मीरा जामोद)	170
64. संजा का ऐतिहासिक पक्ष (डॉ. मेघा निशान्त शर्मा)	172
65. डिएडोरी जिले की जनजातीय निवासियों के संरक्षकों का अध्ययन (जन्म, विवाह, एवं मृत्यु संरक्षकर के विशेष संदर्भ में) (डॉ. अर्चना जायसवाल)	174

(English Literature / अंग्रेजी साहित्य)

66. Importance Of The Holy River Narmada In The Development Of Folk Literature Of Madhya Pradesh (Sehba Jafri)	177
67. Woman As A Scapegoat In Vijay Tendulkar's Silence ! The Court Is In Session (Dr. Swati Chandorkar)	180

(Drawing & Design / चित्रकला)

68. रवींद्रनाथ टेगोर और वित्तात्मक रूप संपदा (डॉ. शालिनी रानी)	182
69. नमदा हस्तशिल्प : टोंक के विशेष संदर्भ में (शर्मिला मुजर्ज, प्रो.हिमाद्री धोण)	186
70. कलाकार विनय शर्मा एक साक्षात्कार (अमिता देवी)	189

(Physical Education / शारीरिक विज्ञान)

71. A Study Of Impact Of Forearm Length On Performance Of Basketball Players (Dr. Ashok Saha, Gaurang Nare, Dr. Jogendra Singh)	191
72. Nutrition For Adolescent Cricket Players - Basic And During Match (Dr. B. K. Choudhary, Gaurav Sharma)	193
73. Effect Of Sports Specific Endurance Circuit Training On Sprinting Performance And Leg Explosive Power Of Inter College Male Basketball Players During Competitive (Dr. Jogendra Singh, Manoj Kumar Singh)	196

संविधान-शिल्पी : डॉ. अम्बेडकर

डॉ. रमेश कुमार टण्डन *

खोय सारांश – डॉ. भीमराव अम्बेडकर दलित वर्ग के नेता थे। वे उच्च शिक्षा प्राप्त थे। उन्हें पूरे संसार के कानून का आधा झाज था। वे देश-सेवक, लोक-सेवक, राष्ट्रभक्त और दलितों के भगवान थे। वे संसार के एक महान् पुरुष थे। उनका अभ्याव सम्पूर्ण देश की हमेशा खलता रहेगा। उन्होंने युग को एक नई चेतना दी और सभी को एक डोर में शीघ्रने ती पूरी-पूरी कोशिश की। संसार उनका सदा आभासी रहेगा। वह उनसे हमेशा प्रेरणा लेता रहेगा। जब तक यह संसार रहेगा तब तक लोग भीमराव अम्बेडकर को याद करते रहेंगे। आश्चर्य इतिहास में उनका नाम ख्यालिंग अक्षरों में लिखा जा चुका है। उपरोक्त कथन आविद रिजीटी के हैं जिसका उल्लंघन वे अपनी किताब 'दलितों के मसिहा', भारीओं के उद्घारक डॉ. भीमराव अम्बेडकर की जीवन-गाथा 'डॉ. भीमराव अम्बेडकर' में करते हैं। मुख्य पृष्ठ पर रिजीटी जी भीचे पुनः लिखते हैं – "जिसने जमीनी लड़ाई से अपना जीवन आग्रह करके देश के करोड़ों दलितों के अधिकारों को कानूनी शास्त्र से लैस किया।"

प्रस्तावना – गुरुमात्र आरत में डॉ. भीमराव अम्बेडकर का जन्म 14 अप्रैल सन् 1891 ई. को महाराष्ट्र के रत्नागिरी जिले के मठ नामक गांव में हुआ। इनके पिता सूखेकर मेजर रामजी राव मालोजी अम्बेडकर थे, एवं माता जी शीमा बाई थीं ये चौकहर्वी संतान व जीवित पौर्यर्वी संतान के रूप जन्म लिए थे। आजनक राव, बसंत राव, मन्जुला व तुलसी, ये चारों इनके अवाज व अवाजार थे। महाराष्ट्रीयन परम्परा के अनुसार "भीम सकपाल" के रूप में इनका नामकरण किया गया। कुछ दिन बाद गौव की दूकिया छोड़कर वे सतारा शहर की दूकिया में आ गए। महार जाति होने के कारण इन्हें अद्यूत समझा जाता था, जिसके चलते भीम सकपाल स्कूल के छरवाऊे के बाहर स्वयं छीटा टाट बिछाकर बैठते। एक दिन, बीमारी के कारण उसकी माँ चल बसी, यहाँ भी इनका अद्यूत होना कारण बना। आगे की पढ़ाई के लिए (एल फिल्स्टन हाई स्कूल में भार्ती के लिए) पीतल की परात को सेठ के पास पचास रुपये में निरवी रखना पड़ा। इस स्कूल में भी छुआदूत की एक घटना से आहत होकर, वह अपनी दीर्घी के पास मुम्बई चला गया। महार जाति के जाम पर चाटी की दूकान से उसे धक्का दिया गया। जाई जे भी उसे धकेल दिया था। ऐसी अनेक घटनाएं उनके जीवन में घटित हुईं, जिससे उनका मतोबद्ध उच्च शिक्षा प्राप्त करने के प्रति, घटने की बजाय, प्रबल होता गया। अपने एक इसाई मित्र केलुस्कर के कहने पर भीमराव, बड़ीदा नरेश महाराज गायकवाह के पास गए, बड़ीदा नरेश ने कौलेज प्रवेश और किताबों के लिए सीधे रुपये दिए, साथ ही हर महीने पांचीस रुपये छाप्रवृत्ति भी स्वीकृत की। बी. ए. करने

* सहायक प्राध्यापक (हिन्दी) महात्मा गांधी शासकीय कला एवं विज्ञान महाविद्यालय, खरसिया, जिला-रायगढ़ (छ.ग.) भारत

जाया। अम्बेडकर अपनी हालत से संतुष्ट नहीं थे। वे सोचने लगे- “यह जौकरी छोड़ देंगे। लंदन जायेंगे और वहीं जाकर पढ़ेंगे। कानून की अधूरी छोटी हुई पढ़ाई पूरी करेंगे और अपने सपने को साकार करेंगे, जो उन्होंने बहुत पहले केखा था, अछूतों और ढलितों की सहायता का।” रिप्रेजिनेट 5000 रुपये के रेक से उनके लंदन जाने की व्यवस्था हो गई। इस तरह इन्होंने कभी लंदन में, तो कभी बीन विष्वविद्यालय जर्मनी में अध्ययन पूरा किया।

कार्य एवं विचार- महार सम्मेलन में डॉ. श्रीमाराव अम्बेडकर ने कहा, “सबसे पहली बात तो यह कि हमारे विचार ठढ़ होने चाहिए। जब विचार ठढ़ होने तो हमें हमारे इसांडे से कोई भी नहीं डिग्न सकता। दूसरी बात यह कि हमारी बात में बनज होना चाहिए और तीसरी बात यह कि हमारी बात में आवाज, ताकत होनी जरूरी है। तभी तो हम अपनी आवाज सरकार तक पहुंचा सकते हैं। उनसे अपना अधिकार मांग सकते हैं।” पानी पीने के अधिकार की लेकर बीदार तालाब में श्रीमाराव ने कहा— “अधिकार किये नहीं जाते और ज नहीं कोई दिलाता है। अब अधिकार चाहते हो तो उसके लिए लड़ो। अधिकार मांगने से कभी नहीं मिलता, बल्कि आजे बढ़कर छीनना पड़ता है।”

सामाजिक बदलाव के लिए और बेक्षल किए व्यक्तियों के हिल के लिए डॉ. अम्बेडकर ने बहिष्कृत हितकारिणी सभा का गठन किया। इसका उद्देश्य इस प्रकार थे—

1. शिक्षा प्रचार के लिए ढलित समाज में छात्रावास खोलना तथा दूसरे योग्य उपायों और साधनों की अपनाना।
2. ढलित समाज की शिक्षायात्रे प्राप्त करना और उन्हें बासन के सामने प्रस्तुत करना।
3. औद्योगिक एवं कृषि स्फूलों द्वारा ढलित समाज की आर्थिक स्थिति में सुधार करना तथा उसे उद्घात करना। उन्हें प्रगति के साथ प्रदान करना।
4. ढलित पिछड़े वर्गों में सभ्य जीवन प्रसार के लिए पुस्तकालय, वाचनालय, सामाजिक सेवा— केन्द्र तथा अध्ययन केन्द्र स्थापित करना।

इस परिप्रेक्ष्य में जिला कुलाबा के ढलितों को इन्होंने कहा था, “यह जब तक तीन प्रकार के सुधार नहीं कर लेते, तब तक उन्हें की कल्पना नहीं कर सकते। अपने विचारों को हमें सुसंस्कृत करना चाहिए। हमारी वाणी में बल होना चाहिए। शरीर में ताकत और हीसला होना चाहिए। तभी हमें मान-सम्मान और अधिकार की प्राप्ति हो सकती है।”

पुनः उन्होंने ढलितों, शोषितों के मानसिक तथा बीम्बिक विकास के लिए “डिप्रेस्ड वलासिस शिक्षा संस्था” की स्थापना की, जिससे सर्वहारा समाज के लोग शिक्षा प्राप्त करने की ओर

उन्मुख हो सकें। उनके अन्दर शिक्षा के प्रति जागरूकता उत्पन्न हो। इनकी मांग पर बम्बई प्रान्त के गवर्नर ने 8 अक्टूबर 1928 को ढलित वर्गों के छात्रों नेतृ पौच्छ छात्रावासों की स्थापना करवाई।

साइमन कमीशन की रिपोर्ट पर डॉ. अम्बेडकर ने सर्वहारा समाज की सम्बोधित किया था, “राजनीतिक शक्ति ही सभी लोगों का एकमात्र उपचार नहीं है। अछूतों की मुक्ति समाज सुधार में है। अपनी कुप्रवृत्तियों त्याजकर, अपने रहन-सहज में परिवर्तन लाओ, ताकि आप सरकार और मित्रता के पात्र बन सको। समाज के छोटे लोगों की सम्मान बोलो, तो वह आपका सम्मान करेंगे, तभी देश का सुधार सम्भव है। इस दोके पर साइमन ने कहा था— “तुम एक सर्वे जेता हो अम्बेडकर। अछूतों की एक ऐसे जेता की सख्त जरूरत है जो उनका उद्धार कर सके, उन्हें समाज में मान-सम्मान दिला सके।”

प्रथम बोलमेज सभा के बाद, बम्बई में, मणि अवज में गांधी जी से अम्बेडकर ने कहा, “महात्मा जी, मैं आपका सम्मान करता हूं, जो बीस लाख लूपये आपने अछूतों पर झर्च किए, वह इकम अवार उन्हें बौद्ध देते, तो उनका कुछ भला होता। भारत में आप अछूत नहीं मिटा पाए, मुझे इसका कुछ है। मैंने तदा कर लिया है कि ढलितों को मानवता का अधिकार दिलाकर रहूँगा। उन्हें इस देश में मान-सम्मान दिलाकर ही सौंस लूँगा। अब उन पर अत्याचार नहीं होने देंगा।”

सेठ कीरे ने रेलवेर्गी में एक नये मन्डिर का जिमान लिया। जिसके उद्घाटन के लिए उन्होंने डॉ. अम्बेडकर को आमंत्रित किया। डॉ. अम्बेडकर की टिप्पणी में मन्डिर-प्रवेश उनका अनितम उद्देश्य नहीं था, बल्कि सामाजिक व धार्मिक स्तर की समानता के लिए यह प्रबल अवहेलना करने वाला भी नहीं था।

स्वतंत्र भारत में इन्हें कानून मंत्री बनाया गया। सर्वसम्मति से संविधान बनाने का कार्य सौंपा गया, संविधान प्राप्त समिति के अध्यक्ष बनाए गए, जिसे इन्होंने पूरी लगान के साथ पूरा किया। सभी ने इनके इस कार्य की प्रशंसा की।

कानून मंत्री रहते हुए डॉ. अम्बेडकर ने हिन्दू कोड विल बनाया था, जिसे तत्कालीन मंत्रिमण्डल ने काई विचार नहीं किया। इससे अपनानीत महसूस करते हुए इन्होंने कहा था, “मैं यिहीं का ढेला नहीं हूं, जो यानी की धार से धुल जायेगी। मैं एक पाहाड़ी के समाज हूं, जो पियलती नहीं, अपितु नदियों के बहाव को बदल देती है.... मैंने अपनी सम्पूर्ण कल्पि के साथ चार वर्ष तक कॉवीस से गहयोग किया और पूर्ण निष्ठा सहित मैंने अपनी मातृभूमि की सेवा में लगा दिया। लेकिन इन बरसों के बीच, मैंने अपने आपको कॉवीस में विलीन नहीं होने दिया। मैं उन लोगों के साथ सहयोग और सहायता के लिए सहार्ष तैयार हूं, जो परिणामित जाति के लोगों की उन्नति के लिए अपने शब्दों, कार्यों तथा समर्थन के प्रति निष्ठावान हैं। मैं

उनके साथ कभी सहयोग नहीं करता, जिनकी ताणी गीठी है, परन्तु उनके इसके बारे में लोगों के हित के पक्ष में नहीं है।

इन्होंने धर्म से लफरत हो गई और नागपुर आकर इन्होंने बौद्ध धर्म ग्रहण कर लिया।

कुछ श्रीमारी की बजह से, अन्ततः, वे 5 दिसम्बर 1956 के दिन, 26, अलीपुर रोड, दिल्ली आवास पर अंतिम साँस लिए।

संबर्धा बांध सूची :-

1. रिजली, आविद : व्यक्तिगत एवं विचार बाबा साहब डॉ. श्रीमराव तामोङ्कर, मारुती प्रकाशन, दिल्ली रोड मेरठ 250002

